

Les lauréats du Prix Louis Cros

(2004-2020)

2020

Cédric Boulard

Pour « *Quand l'Éducation nationale se fait nouvelle.
Le cas de l'enseignement secondaire, de 1930 à nos jours* »

Elsa Bedos

Pour « *L'enjeu de la qualité dans l'enseignement supérieur saoudien.
L'instrumentation de l'action publique* »

Éric Saillot

Pour « *S'ajuster au cœur de l'activité d'enseignement-apprentissage.
Construire une posture d'ajustement, L'Harmattan, 2020.*

2019

Mara Donato Di Paola

Pour *Enseigner les Lettres au XIX^e siècle. Histoire sociale et politique comparée des professeurs de l'enseignement secondaire public en Belgique et en Italie (1850-1914)*

Bénédicte Girault

Pour *mémoires d'un ministère. Une analyse secondaire de l'enquête orale du Service d'histoire de l'éducation (1950-2010)*

Edenz Maurice

Pour « *Faire l'école dans une « vieille colonie* »

2018

Dounia Lahoual

Pour « *Conceptualiser les activités constructives et le développement du sujet capable.
Le cas de la médiation à l'art orientée jeune public dans un musée d'art moderne et contemporain* »,

Thuy Phuong Nguyen

Pour son ouvrage, « *L'École française au Vietnam de 1945 à 1975 :
de la mission civilisatrice à la diplomatie culturelle* », Encrage Édition 2017

Paul Lehner

Pour « *Les conseillers d'orientation dans l'enseignement secondaire (1959-1993) :
un métier impossible ?* »

2017

Chiara Diana

Pour « *L'éducation préscolaire en Égypte (1981-2011) : une sociohistoire de la construction sociale et politique de la petite enfance* ».

Ghislain Leroy

Pour « *Figures de l'enfant et pratiques des maîtres de l'école maternelle contemporaine* ».

Jean Rakovitch

Pour « *Makarenko, l'écrivain, le combattant et le pédagogue : fiction(s) et pédagogie* ».

2016

Nicolas Charles

Pour « *Enseignement supérieur et justice sociale. Sociologie des expériences étudiantes en Europe* ».

Charles Coustille

Pour « *Antithèses. Thèses d'écrivains français aux XXème et XXIème siècles* ».

Matthieu Devigne

Pour « *Classe de guerre. Une histoire de l'École entre Vichy et République. 1938-1948* ».

2015

Amélie Duguet

Pour « *Les pratiques pédagogiques en première année universitaire : description et analyse de leurs implications sur la scolarité des étudiants* ».

Pierre Clément

Pour « *Réformer les programmes pour changer l'école ? Une sociologie du champ du pouvoir scolaire* ».

Alexandre Fontaine

Pour « *Aux heures suisses de l'école républicaine. Un siècle de transferts culturels et de déclinaisons pédagogiques dans l'espace franco-romand. Éditions Demopolis, Paris 2015* ».

2014

Joanie Cayouette-Remblière Diana

Pour « *Le marquage scolaire, une analyse statistique ethnographique des trajectoires des enfants de classes populaires à l'école* ».

Vanessa Pinto

Pour « *À l'école du salariat* ». Éditions PUF, 2014.

Stanislas Morel

Pour « *La médicalisation de l'échec scolaire* ». Éditions La Dispute, 2014.

2013

Séverine Kakpo

Pour « *Les devoirs à la maison.
Mobilisation et désorientation des familles populaires.*
Éditions PUF, 2012.

Damiano Matasci

Pour « *L'école républicaine à l'étranger.
Auteurs et espaces de l'internationalisation de la réforme scolaire
(1870-première moitié du XX^e siècle)* ».

2012

Sophie Orange

Pour « *L'autre supérieur. Aspirations et sens des limites des étudiants de BTS* ».

2011

Gwenaëlle Joët

Pour « *Le sentiment d'auto-efficacité en primaire :
de son élaboration à son impact sur la scolarité des élèves* ».

Ugo Palheta

Pour « *L'enseignement professionnel dans l'école massifiée* ».

2010

Laurence Martin

Pour « *La stratégie de Lisbonne et l'économie de l'éducation :
vers l'émergence d'un cadre juridique européen des services de l'éducation ?* ».

Geoffroy Lauvau

Pour « *Rationalité académique, rationalité économique.
Le devenir de l'Université face aux exigences de la justice sociale* ».

2009

Céline Labrune-Badiane

Pour « *Processus de scolarisation en Casamance. Rythmes et logiques (1860-1960)* ».

Bruno Robbes

Pour « *Du mythe de l'autorité naturelle à l'autorité éducative de l'enseignant :
des savoirs à construire entre représentation et action* ».

2008

Manon Pignot

Pour « *Allons enfants de la patrie ? Filles et garçons dans la Grande Guerre : expériences communes, construction du genre et invention des pères (France, 1914-1920)* ».

2007

Ludivine Thiaw-Po-Une

Pour « *Etat démocratique et ses dilemmes : le cas des universités* ».
Éditions Hermann, 2007.

Sylvain Grandserre

Pour « *École, droit de réponses* ».
Éditions Hachette, 2007.

2006

Isabelle Dumez-Féroc

Pour sa thèse « *Imaginaires des usages du réseau Internet. Les modes d'appropriation enfantine du média* ».

Bénédicte Gendron

Pour son essai « *Le capital émotionnel en éducation. Un essai conceptuel* ».

2005

Cypora Petitjean-Cerf

Pour « *L'école de la dernière chance. Un an en classe-relais* ».
Éditions Document Stock, 2005.

François Muller

Pour son « *Manuel de survie à l'usage de l'enseignant (même débutant)* ».
Éditions L'Étudiant, 2004.

2004

Agnès Villechaise-Dupont et Joël Zaffran

Pour « *Illetrisme : les fausses évidences* ».
Éditions L'Harmattan.

Yassine Zouari

Pour sa thèse « *Le cas du système éducatif tunisien* »