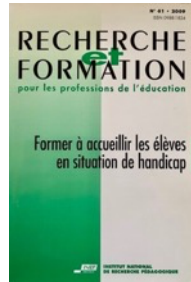


RECHERCHE ET FORMATION

(Années 1987 à 2020)

1987 : N° 1, 2
1988 : N° 3, 4
1989 : N° 5, 6
1990 : N° 7, 8
1991 : N° 9
1992 : N° 11, 12
1993 : N° 13, 14
1994 : N° 15, 17



1995 : N° 18 Les Enseignants et l'Europe - N° 19 Recherches sur les institutions et pratiques de formation - N° 20 Images publiques des enseignants.

1996 : N° 21 Images des enseignants dans les médias - N° 22 La fonction tutorale dans les organisations éducatives et les entreprises - N° 23 Pratiques de formation initiale et continue des enseignants.

1997 : N° 24 Conscience éthique et pratiques professionnelles - N° 25 L'identité enseignante : entre formation et activité professionnelle - N° 26 Les nouvelles technologies : permanence ou changement.

1998 : N° 27 Les savoirs de la pratique, un enjeu pour la recherche et la formation - N° 28 Éducation à la santé, rôle et formation des personnels d'éducation.

1999 : N° 30 La gestion des compétences dans l'Éducation nationale - N° 32 Formation continue des enseignements.

2000 : N° 33 Mobilité internationale et formation, dimensions culturelles et enjeux professionnels, N° 34 Innovation et réseaux sociaux.

2001 : N° 36 Le praticien réflexif, la diffusion d'un modèle de formation - N° 37 Les emplois-jeunes entre emploi, formation et professionnalisation - N° 38 La fabrication de l'enseignant professionnel, la raison du savoir-

2002 : N° 39 Analyse des pratiques, approches psychosociologique et clinique - N° 41 Les dynamiques identitaires, questions pour la recherche et la formation.

2003 : N° 42 L'analyse de l'activité, approches situées - N° 43 Entrer à l'université, le tutorat méthodologique - N° 44 Les pratiques de la classe en « milieu difficile ».

2004 : N° 45 Transmission intergénérationnelle et formation professionnelle - N° 46 Contenus, processus, modalités et formations. N° 47 La construction de l'expert.

2005 : N° 48 Formation et problématisation - N° 49 Travailler ensemble ? Des réformes éducatives aux pratiques enseignantes. N° 50 (sans titre)

2006 : N° 51 Analyse de pratiques, de la recherche à la formation - N° 53 Formation de formateurs d'adultes, approche historique.

2007 : N° 54 Nouveaux cursus, nouveaux diplômes - N° 55 La question des contenus en formation des enseignants - N° 56 Les organisateurs de l'activité enseignante.

2008 : N° 57 Le travail enseignant, crises et recomposition du local à l'international, retour sur le métier - N° 58 Pour conjuguer les intérêts professionnels - N° 59 Formation à la recherche, formation *par* la recherche.

2009 : N° 60 La formation des enseignants, des IUFM aux Masters - N° 61 Former à accueillir des élèves en situation de handicap.

2014 : N° 75 Analyse de l'activité des enseignants débutants en vidéoformation.

2019 : N° 91 Varia - N° 92 La Théorie de l'enquête de John Dewey.

2020 : N° 93 L'évaluation de la professionnalisation en formation - N° 94 Approches de la formation en travail social - N° 95 Varia.