

L'ÉCOLE NOUVELLE FRANÇAISE

(1945 - 1964)

1945 : Collections l'École nouvelle française - N°1, décembre.

1946 : N°1, octobre - N°2, janvier - N°2, novembre - N°3, février - N°5, avril - N°6, mai - N°7-8, juin/juillet.

1947 : N°3-4, déc. 1946, janv. 1947 - N°6-7, mars avril 1947 - N°8 mai 1947 - N°9-10, juin-juillet.

1948 : N°1 octobre 1948 - N°2 octobre 1948 - N°3/4, décembre - N°5, février.

1949 : N°9-10, juin/juillet - N°39, octobre - N°40, novembre - N°41, décembre.

1950 : N°42, janvier - N°43, février - N°45, avril - N°46, mai - N°47, juin - N°49, octobre - N°50, novembre - N°51, décembre.

1951 : N°52, janvier - N°53, février - N°54, mars - N°55, avril - N°56, mai - N°57, juin - N°58, juillet.



*Nouvelle formule*

Octobre 1951 : 1 - Les principes de l'éducation nouvelle - 2 - L'Éducation nouvelle dans la famille.

1952 :

Janvier 1952 : 4 - L'utilisation des musées à l'école active.

Février 1952 : 5 - Une expérience de travail par centres d'intérêt.

Mars 1952 : 6 - Une école belge CLABECQ.

s.d. : 9 - Bêtes et plantes en classe. (Charles Martin).

Octobre 1952 : 10 - La discipline dans l'éducation nouvelle.

s.d. : 11 - L'Étude sociale (Roger Cousinet).

s.d. : 12 - La documentation dans l'éducation nouvelle.

1953 :

s.d. : 14 - Une école de parents, l'expérience de Chambéry (Pierre Chambre).

s.d. : 16 - L'utilisation des loisirs (Y. Widmann).

Mai 1953 : 17 - Une école nouvelle, La Source (Seine-et-Oise).

Octobre 1953 : 19 - L'état présent de l'éducation nouvelle.

s.d. : 20 - Le Home chez nous, La Clochette sur Lausanne, Adolphe Ferrière.

1954 :

Février 1954 : 23 - Expériences d'apprentissage de la lecture.

s.d. : 24 - Petite chronologie de l'éducation nouvelle.

Mai 1954 : 26 - Vers une rénovation de l'enseignement du latin ? (XXX). Notes d'actualité. Bibliographie.

Juin/Juillet 1954 : 27 - Situations, activités, problème, bibliographie.

Novembre/Décembre 1954 : 29 - Les devoirs à la maison.

1955 :

s.d. : 32 - Au jour le jour, observations sur la petite enfance (Marie-Christiane Eschapasse).

Avril 1955 : 33 - Architecture scolaire, par Geneviève Dreyfus-Sée.

s.d. : 34 - La formation de l'élève agricole.

Juin 1955 : 35 - Le jeune travailleur dans la mine.

Juillet 1955 : 36 - Situations, activités, bibliographie.

s.d. : 40 - L'explication de textes dans l'école moderne (Louis Promeprat).

1956 :

Février 1956 : 41 - Les types psychologiques, par Adolphe Ferrière.

Mars 1956 : 42 - Une classe de perfectionnement, par Renée Chédeville.

Avril 1956 : 43 - L'enseignement ménager.

s.d. : 44 - bilan de 8 années à « La Source ».

Juin 1956 : 45 - Notre bilan.

Novembre 1956 : 47 - La notion de programme.

1957 :

Janvier 1957 : 48 - L'internat et l'éducation nouvelle, par Pierre Compagnon.

Janvier 1957 : 49 - Aspects psycho-pédagogiques des foyers de jeunes travailleurs.

Mars 1957 : 51 - Analyse traditionnelle et analyse relationnelle en grammaire (Jacques Wittwer).

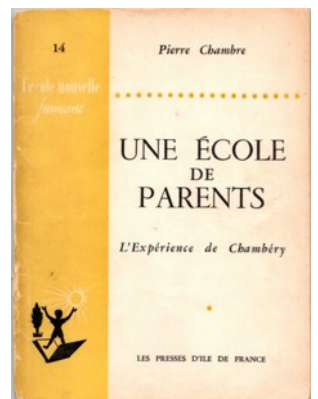
Avril 1957 : 52 - Méthodes actives dans une classe d'enfants aveugles - Le dictionnaire aux mille objets.

s.d. : 53 - Orientation scolaire et professionnelle.

s.d. : 54 - Roger Cousinet, l'année pédagogique.

Octobre 1957 : 55 - Roger Cousinet, de l'obéissance considérée comme une vertu.

s.d. : 57 - Que pensent les élèves.





**1958 :**

Janvier/Février 1958 : 58 - La socialisation de l'enfant par l'école maternelle.

s.d. : 59 - Comment utiliser les richesses du Muséum d'histoire naturelle.

s.d. : 62 - L'année pédagogique, Roger Cousinet.

Octobre 1958 : 63 - La correction (R. Cousinet).

s.d. : 64 - La communauté de l'École normale d'instituteurs de Porrentruy (Suisse).

Décembre 1958 : 65 - Réponses à quelques questions.

**1959 :**

Janvier 1959 : 66 - Les travaux manuels (B. Harvaux et M.-A. Niox-Château).

Février/Mars 1959 : 67-68 - Les classes de neige (S. de Froment et F. Jasson).

Avril 1959 : 69 - Les problèmes des avancés scolaires (G. Pire).

Mai 1959 : 70 - Nos séances d'initiation à l'éducation nouvelle.

Juin 1959 : 71 - L'année pédagogique, Roger Cousinet.

Octobre 1959 : 72 - La vocation pédagogique, Roger Cousinet.

Novembre 1959 : 73 - L'apprentissage historique.

Décembre 1959 : 74 - Un centre d'intérêt (la Forêt), Y. Letouzey.

**1960 :**

Mars/Avril 1960 : 77-78 - La notation à l'école (Qu'est-ce que la docimologie), G. Pire.

Mai 1960 : 79 - Pour une pédagogie de l'enseignement agricole (A. Duffaure).

s.d. : 80 - Petit guide pour l'Éducation nouvelle.

s.d. : 81 - La traduction.

s.d. : 82 - L'apprentissage scientifique.

s.d. : 83 - L'Éducation des futurs parents d'abord. (Nécessité d'une science des parents). B. Kevorkian.

**1961 :**

s.d. : 84 - Adolphe Ferrière.

s.d. : 85-86 - L'Unité des mathématiques et de leur enseignement.

s.d. : 87 - L'apprentissage historique.

Mai 1961 : 88 - L'honnêteté dans les compositions et les examens. (H. Dietz).

Juin 1961 : 89 - L'année pédagogique, Roger Cousinet.

s.d. : 90 - Qu'est-ce qu'expliquer ?

Novembre/Décembre 1961 : Notre stage.



**1962 :**

s.d. : 93 - Roger Cousinet.

Février 1962 : 94 - Observation et découverte des sciences. Du J.E. à la 5<sup>e</sup> à La Source.

Mars 1962 : 95 - Mme T.-J. Guéritte.

s.d. : 96-97 - Jean-Jacques Rousseau.

Juin 1962 : 98 - L'année pédagogique.

Novembre/Décembre 1962 : 100-101 - Notre stage.

**1963 :**

s.d. : 103 - Le jardin d'enfants et l'éducation nouvelle.

Mars 1963 : 104 - Enquête sur l'attention et la mémoire.

s.d. : 105 - La formation associée.

s.d. : 107 - L'année pédagogique.

Novembre/Décembre 1963 : 109-110 - Notre stage.

**1964 :**

Février/Mars 1964 : 112-113 - L'organisation du voyage.

Avril 1964 : 114 - Aux jardinières.

s.d. : 115-116 - Bonheur et éducation. L'éducation générale de l'handicapé [sic] physique.