

REVUE
MENSUELLE

MÉTHODES ACTIVES

REVUE
DE PÉDAGOGIE PRATIQUE



EDITIONS
BOURRELIER
& C^{IE} PARIS

METHODES ACTIVES

REVUE DE PÉDAGOGIE PRATIQUE

paraissant 10 fois par an pendant la période scolaire

M

Nous avons le plaisir de vous rappeler que nous avons créé, à l'intention des instituteurs, une revue : « **Méthodes Actives** », dont le titre indique assez les tendances.

Au moment où les instructions officielles recommandent l'utilisation de ces méthodes, le premier objet de « **Méthodes Actives** » est de **renseigner les maîtres sur les techniques nouvelles** en se plaçant résolument sur le terrain des réalisations pratiques.

Accueillant avec sympathie les efforts de tous, la revue est ouverte à toute innovation intelligente, à toute idée intéressante.

Le second but de cette revue est de **guider les essais dans la pratique des méthodes actives**, en évitant les premières difficultés et les inévitables erreurs du début.

Il ne faut pas oublier, enfin, que la pratique d'une méthode, fût-elle excellente, ne doit pas se cristalliser en des règles immuables. Les réactions de l'enfant, la critique des résultats obtenus, les expériences nouvelles doivent conduire à un progrès incessant. Aussi, accordant une large place aux commentaires, aux suggestions et aux critiques des lecteurs, la revue répondra à leurs objections et publiera leurs remarques. **L'expérimentation pédagogique créera une communauté active** entre tous ceux qui cherchent à mieux faire et qui, ensemble, iront résolument de l'avant.

Documenter, guider, perfectionner, telles sont les trois directions dans lesquelles s'exercera l'activité de cette revue d'un esprit nouveau. Conçue et rédigée pour des instituteurs et pour la pratique quotidienne de la classe, « **Méthodes Actives** » n'a d'autre ambition que celle d'aider à promouvoir des méthodes d'enseignement plus éducatives et de contribuer ainsi au renouveau pédagogique.

COMITÉ DE RÉDACTION

G. CONDEVAUX, Inspecteur général de l'Instruction Publique. — G. DE FAILLY, Directrice des Centres d'Entraînement aux Méthodes actives. — A. FOURNIER, Institutrice. — R. GAL, Professeur, Conseiller technique au Ministère de l'Éducation Nationale. — M. LERICHE, Bibliothécaire de « L'Heure Joyeuse ». — P. MEZEIX, Inspectrice générale des Ecoles maternelles. — F. SECLÉTI-RIOU et J. SEGUIN, Inspectrices primaires. — A. WEILER, Professeur, Conseiller technique au Ministère de l'Éducation Nationale et F. MORY, ancien Instituteur, Docteur ès Lettres, Inspecteur primaire, qui assume la direction de la Revue.

EDITIONS BOURRELIÉ ET Cie, 55, rue Saint-Placide, PARIS

Tél. : LITré 65-81. - Ch. Post. PARIS 1598-28. - R.C. Seine 249.111 B

Revue paraissant 10 fois par an (pendant la période scolaire)

Le numéro : 25 francs

Abonnements : cinq numéros, 100 francs ; dix numéros, 190 francs

Abonnements jumelés « **Méthodes Actives** » et « **Pour l'Ere Nouvelle** »

Cinq numéros, 180 francs ; dix numéros, 340 francs

La série complète des cinq numéros parus de janvier à juillet 1946, 130 francs

PRINCIPAUX ARTICLES PARUS DANS LES CINQ PREMIERS NUMÉROS

SUGGESTIONS. — L'éducation nouvelle à l'école : le maître change d'attitude, par B. HARVAUX. — Défense et illustration de la méthode active, par F. MORY. — Qu'est-ce que la pédagogie expérimentale ? par R. DOTTRENS. — La discipline et l'éducation nouvelle, par F. SECLÉTI-RIOU. — La place de l'art dans l'éducation, par HERBERT READ. — Remontons aux sources... Dewey et les méthodes actives, par J. SEGUIN. — Ecole de travail et école active, par R. GAL.

EXPERIENCES ET COMPTES RENDUS. — De la rédaction à la liberté d'expression, par LE GROUPE D'ETUDES DE LANGRES. — L'imprimerie à l'école et les échanges interscolaires, par R. et J. MORTREUX. — Histoire d'un journal scolaire, par G. MUTEL. — L'observation dans les petites classes, par A. FREYDEIRE. — L'écriture « script », par L. VEREL. — Responsabilité et civisme, par M.-TH. MAURETTE. — Romans collectifs, par F. MORY. — Une méthode active en grammaire, par M. LIER. — Self-Government à l'école, par J. GUILLE. — Une expérience de travail par équipes dans une école annexe, par DES NORMALIENNES DE LAON. — Premiers essais de méthodes actives à l'école de Gersat, par E. GENDRE. — Autour d'un chante-fable du XII^e siècle : Aucassin et Nicolette, par L. NITRE. — La marionnette éducative, par S. LACAPERE. — Enseignement individuel, par LE GROUPE D'ETUDES DE LANGRES. — Le document d'histoire à l'école active, par M. MARECHAL. — Cent petites filles en liberté, par E. L'HOTE. — La surface du carré, par M. LIER. — Initiation au français par la méthode Decroly dans une section préparatoire d'Alsace, par J. TARIOTE. — Observation de sciences naturelles, par J. DAUBOIS. — Discipline, par S. LACAPERE.

Et dans chaque numéro, les rubriques : **Libres discussions** ; **Pour votre bibliothèque** ; **Choses d'hier**, par l'INSPECTEUR EN TOURNÉE ; **La réforme de l'enseignement**, par F. SECLÉTI-RIOU.

Quelques articles à paraître
dans les premiers numéros de la deuxième année

SUGGESTIONS. — Psychologie et éducation nouvelle, problèmes psychologiques, par R. DUTHIL. — Des études sur les classiques de l'école nouvelle : Dr Decroly, Maria Montessori, J. Piaget, etc.

EXPERIENCES ET COMPTES RENDUS. — Des articles de diverses provenances groupés autour de : la lecture, l'art dramatique à l'école, l'étude du milieu et l'enquête, l'enseignement du vocabulaire, le texte libre selon la technique Freinet, etc. **Des idées, des travaux, des expériences** de plus d'une centaine d'instituteurs, de professeurs et de directeurs d'écoles normales, d'inspecteurs, répartis dans toute la France et à l'étranger.

MÉTHODES ACTIVES

BULLETIN D'ABONNEMENT

à retourner aux Editions Bourrellet et C^{ie}

— 55, rue Saint-Placide — PARIS - VI^e —

Veillez m'inscrire pour un abonnement à (1) :

5 Numéros (Octobre 1946 à Février 1947)..... 100 francs

10 — (Octobre 1946 à Juillet 1947)..... 190 —

à servir à l'adresse ci-après (écrire très lisiblement en capitales)

Nom :

Adresse complète :

Le montant de mon abonnement vous est adressé par (1) :

Chèque postal : Paris 1598-28, mandat carte, mandat poste, chèque bancaire.

Date : 194 .

SIGNATURE :

(1) Rayer la mention inutile.

ÉDITIONS BOURRELIÉ & C^{IE}

QUELQUES NOUVEAUTÉS

INITIATION A NOTRE LANGUE

par Mignot, c.
élém. ill. en cou-
leurs par Poirié.

DISCIPLINE ET ÉDUCATION

par Seclet-Riou.
Carnet de Pédago-
gie pratique.

FRANCE QUI CHANTE

L'Histoire par
les chansons an-
ciennes, Sempe.

PROPOS D'URBANISME

par Le Corbu-
sier. Perspecti-
ves humaines.

AU VILLAGE DE FRANCE

Vie tradition-
nelle des pay-
sans, par Menon
et Lecotté. La
Joie de connai-
tre.

DOCUMENTATION POUR LES MAÎTRES

REVUES

L'ÉCOLE MATERNELLE FRANÇAISE. —
POUR L'ÈRE NOUVELLE.

CAHIERS

DE PÉDAGOGIE MODERNE

(13 titres parus)

En souscript. : Le Chant. — Les Enfants
anormaux et l'école primaire.

CARNETS

DE PÉDAGOGIE PRATIQUE

CARNETS

DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE

COLLECTION THÉÂTRALE

POUR LA JEUNESSE

(10 titres parus)

COLLECTIONS POUR LA JEUNESSE

COLLECTION MARJOLAINE

(15 titres parus)

COLLECTION PRIMEVERE

(16 titres parus)

COLLECTION

LA JOIE DE CONNAÎTRE

(12 titres parus)

ALBUMS

LA LANTERNE MAGIQUE

(10 titres parus)

POÉSIES

L'ARC EN FLEUR. — PIN PON D'OR

RECUEILS DE CHANTS

CHANTS ANCIENS ET MODERNES

(12 titres parus)

JEUX DRAMATIQUES

LE THÉÂTRE ET LA JEUNESSE, par Chan-
cerel. — COMMENT CONSTRUIRE ET
ANIMER NOS MARIONNETTES, par
Temporal.

OUVRAGES SCOLAIRES

METHODES DE LECTURE

ENTRE AMIS, par Chauvineau. — RENE ET
MARIA, par Combier et Renaudin. — A
L'ÉCOLE, par Hupel.

LECTURES SUIVIES

JOIES D'ENFANTS, par Combier. — FAU-
VETTE ET SES FRÈRES (c. prép.); LA
CHAUMINE (c. élém.); HORS DU NID
(c. moyen), par ab der Halden.

LANGUE FRANÇAISE

NOTRE LANGUE : C. ELEM.; C. MOYEN;
CL. DE FIN D'ÉTUDES (élève et maître),
par Mignot.

RECITATION

VOICI DES ROSES (c. pré. et élém.). —
LA BELLE MOISSON (c. moyen).

ARITHMÉTIQUE CHATELET

J'APPRENDS LES NOMBRES (c. prép.);
POUR APPRENDRE LES NOMBRES (c.
prép. maître); C. ELEM.; COURS MOYEN;
CL. DE FIN D'ÉTUDES, par Chatelet,
Condevaux, Blanquet et Crepin.

SCIENCES CONDEVAUX

(Classes de fin d'études)

ÉCOLES URBAINES DE GARÇONS, par
Flament. — ÉCOLES RURALES DE GAR-
ÇONS, par Pierre. — ÉCOLES DE FIL-
LES, par Guillaume.

TRAVAIL MANUEL

LE TRAVAIL MANUEL SANS ATELIER
(cl. de fin d'études), par Bordes. — LE
BOIS - LE FER - TRAVAUX DIVERS,
par Marchal, Thillet et Outurquin.

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

COLLECTION DE MONOGRAPHIES RE-
GIONALES : Paris; Région parisienne;
Ardèche; Aude; Savoie; etc...

Tous ces ouvrages sont en vente
ou en réimpression pour la rentrée

Visitez le Centre
de Documentation
« Jeunesse - Educa-
tion », 55, rue Saint-
Placide.

MATÉRIEL & TABLEAUX MURAUX

Catalogue général
des Editions Bourre-
lié envoyé franco
sur demande.