

ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT

« Promouvoir une éducation qui favorise le développement des personnes et des groupes »
(Année 1965 à 1980)

N°4, janvier 1965 - Suzanne Bresard : Jeunesse et invention, M. Vignant : Les grands thèmes de la pédagogie de Roger Cousinet.

N°26, mars 1967 - M. de Vals : J'ouvre une petite école, S. Bresard : Adolescence et violence, L. Raillon : Éduquer la maîtrise de soi.

N°28, mai-juin 1967 - L. Degrott : La joie d'écrire, J. Joussetin : Le soulèvement de la jeunesse, J. Korczak : la colonie de Mikhalouwka.

N°30, septembre 1967 - Numéro spécial : La Source, une école nouvelle au travail.

N°35, février 1968 - J. Joussetin : anthropologie et éducation, H. Bissonnier : Expression active et inadapation, R. Cousinet : La parole magistrale.

N° 36, mars 1968 - R. Cousinet : l'école et l'écolier, J. Hassenforder : vers un nouveau type d'établissement scolaire, J. Vannier : Souffrances et valeur des déficients mentaux.

N°37, avril 1968 - Le colloque d'Amiens - R. Cousinet : Plaidoyer pour l'ingéniosité.

N°38, mai 1968 - Rénovation pédagogique : cogestion, auto-discipline, participation. G. Duval : l'école, bouillon de culture.

N°40, septembre 1968 - La participation à l'école, R. Cousinet : la Cogestion, J. Védrine : Projet de structures de participation dans un lycée.

N°41, octobre 1968 - P. Raoux : vers un lycée possible. Après mai 68 : nos enfants et nous, Les premières découvertes de l'enfance, l'apprentissage du concept de nombre.

N°56, mars 1970 - J. Védrine : Conseils de classe, nouvelles expériences, L. Mariel : Des élèves font la télévision, O. Banon : Autorité et jeunesse actuelle.

N°57, avril 1970 - L'éducation nouvelle, clef de la formation permanente - Parents d'enfants myopathes, le collège à temps complet.

N°79, juillet-septembre 1972 - Actualité de Decroly, les recommandations des sages.

N°80, octobre 1972 - Livres, documents pédagogiques.

N°82, janvier 1973 - Jean Piaget : fondements scientifiques pour l'éducation de demain.

N°84, mars 1973 - L'alternance école-travail, l'expérience des maisons familiales rurales.

N°86, mai-juin 1973 - Architecture et innovation pédagogique.

N°87, juillet-septembre 1973 - Roger Cousinet ou la renaissance du travail en groupes.

N°90, janvier 1974 - Louis Raillon : Pour une double orientation de l'éducation nationale.

N°98, janvier 1975 - Numéro spécial : apprendre à utiliser les documents.

N°99, février 1975 - Une expérience de formation pédagogique (R. Cohen, N. Despagne), Le corps et l'éducation (D. Wallon), Initiation au travail indépendant (V. de Figueiredo).

N°101, mai 1975 - Numéro spécial Enfants de travailleurs migrants.

N°103, août-septembre 1975 - Aujourd'hui les jeunes, une table ronde avec P. Racine, Mme Lambiotte, A. Duffaure, G. Vincent - Lymphatiques ou immatures ? (D. Wallon, J. Lefebvre) - Peut-on vivre ailleurs qu'à Bonneuil ? (D. Rouques) - La philosophie quatre à quatre (O. Postel-Vinay).

N°104, octobre 1975 - N° spécial Classes de nature... des classes ailleurs de toutes les couleurs.

N°105, novembre-décembre 1975 - Conditionner ou éduquer ? (P. Erny), À Bruxelles « l'autre école » (A. Postel-Vinay), Notre dossier : prévenir le suicide, essai pour une information (V. Chapeaublanc).

N°106, janvier 1976 - Une philosophie de l'éducation est-elle possible ? (G. Deledalle), L'éducation nouvelle, les échecs scolaires et les approches thérapeutiques (J. Wittwer), Le bateau du pédagogisme (L. Raillon), Lymphatiques, bloqués ou immatures ? (J. Lefebvre, D. Wallon), Une école se dessine (F. Helard), La télévision circule à sens unique (E. Sochor).

N°109, avril-mai 1976 - Numéro spécial 10% et apprentissages culturels.

N°114, janvier 1977 - Les conseillers d'orientation s'interrogent - Culture, pédagogie, technologie (L. Porcher), Pourquoi lire Winnicott ? (D-D. Rouques), Décentraliser l'éducation : quelques expériences étrangères (J. Levasseur).

N°115, février 1977 - Société, milieux, marginaux, éducation.

N°116, mars-avril 1977 - Numéro spécial : Les C.E.S. et l'innovation pédagogique - L'innovation dans les C.E.S. : compte-rendu d'une enquête.

N°117, mai 1977 - Intérêts et objectifs en éducation (F. Dubreucq, N. Vandebogaert), Le petit enfant dans la société (F. Lagarde), La culture de l'école face aux milieux défavorisés (A. Laperrière).

N°118, juin-juillet 1977 - La formation par objectifs et ses exigences (L. Mpasi a Tezo), Intérêts et objectifs en éducation (F. Dubreucq, N. Vandebogaert).

N°119, septembre 1977 - N° spécial : la relation d'aide en éducation (C.R. Rogers, A ; de Peretti, J. Beaussier, G. Goldman, F. Lagarde).

N°120, octobre 1977 - Manifeste pour l'expression (Guy Lafargue), première partie : 1 En effeuillant l'histoire- 2 Expression créatrice, pédagogie et sciences humaines, 3 Fondements psycho-pédagogiques de l'expression- Éduquer au futur : un entretien avec Alvin Toffler. L'enfant malgré la ville (E. Van Essen), Adolescentes fugueuses et moto (Dr Paul le Moal).

N°121, novembre-décembre 1977 - Manifeste pour l'expression (Guy Lafargue), 2e partie : hypothèses de travail. Qui c'est le conseil ? (F. Oury, C. Pochet), Activités de formation en 6^e.

N°122, janvier 1978 - Animation et documentation.

N°123, février 1978 - Du développement de la personne comme marche vers l'autonomie (P. Erny). Wallon contre Freud (R. Tastayre), Qui c'est le conseil II ? (F. Oury, C. Pochet) - Contre le dossier scolaire, appel au boycott, nous sommes des êtres parlants - Un regard franco-qubécois sur els écoles de demain (J. Foucambert), Le mal français d'A. Peyrefitte (J. Hassenforder).

N°124, mars-avril 1978 - Équipes éducatives, du mythe à la réalité.

N°125, mai 1978 - Mai 78, faut-il préférer l'indifférence au soulèvement ? (L. Raillon), Travailler avec la réalité des enfants (H. Hanson), Qui c'est le conseil III ? (F. Oury, C ; Pochet), Les doléances de jeunes lycéens (L. Lurçat), La cité telle qu'elle est vécue (E. Van Essen).

N°126, juin-juillet 1978 - Bicentenaire de Jean-Jacques Rousseau - Portrait de J.J. Rousseau (H. Guillemain), Lire « L'Émile » aujourd'hui (L. Raillon).

N°127, août-septembre 1978 - L'initiation aux sciences économiques et sociales.

N°129, novembre-décembre 1978 - Des enfants pris au piège (H. Verdier), Les classes de nature ont vingt-cinq ans (P. Giolitto), Une ambiguïté : éducation et enseignement (L. Raillon), Équipe et spécialisation : vers un nouveau modèle éducatif - L'apprentissage par modules individualisés (N. Leselbaum).

N°130, janvier 1979 - Pour une éducation transculturelle (M. Mauviel).

N°131, février-mars 1979 - L'enfant de 3 ans aujourd'hui.

N°135, septembre 1979 - Vols à l'internat : le vol symptôme d'un trouble à soigner, lecture d'Aichorn (P. Durning), Apprendre à vivre ensemble (L. Raillon), Pseudo-thérapie de groupe (J.L. de Carbuccia), Les activités interculturelles (V.J. Bassan), Pour une réflexion sur la formation des enseignants (G. Ferry).

N°136, octobre 1979 - L'observation des enfants et le fichage.

N°137, novembre-décembre 1979 - Les enfants, la violence et les mass media, document A.I.E. - Combattre la violence dans le monde de l'enfant, expériences suédoises (E. M. Salzep), Aspect de l'identité scolaire à l'école maternelle (L. Lurçat), l'orientation psychothérapique en pédagogie institutionnelle (D. de Peslouan), Invitation à la poésie (H. Colombani).

N°140, avril-mai 1980 - Les besoins et les droits des enfants (L. Lurçat), Les pratiques institutionnelles (D. de Peslouan), Éducation perceptuelle : une expérience école-musée (M. Pfenninger), Elisabete, enfant mutique (V.J. Bassan), Chronique internationale de l'École ouverte (R. Ueberschlag).

N°142, septembre-octobre 1980 - Réflexions pédagogiques (R. Cousinet). À nos amis, à nos abonnés (Louis Raillon), Force physique et sexe à l'école maternelle (L. Lurçat), temps scolaire, temps de loisir (N. Leselbaum, J. Hassenforder), Les instructions officielles, mode d'emploi (D. Bellard), La profession d'instituteur vue par les normaliens et leurs professeurs (F. Noel).